

COMUNICAÇÃO ORAL

AUTORES		TÍTULO
1.	Suzanna Neves Ferreira (UFG - Jataí)	O LIVRO DIDÁTICO E O TRABALHO DOCENTE: SIGNIFICAÇÕES DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM JATAÍ-GO
2.	Daniele Alves Craveiro (SED – MS/CAPES) Rafael Vidmantas Neto (UFGD/PIBID-CAPES) Roberta Lima Costa (UFGD/PIBID-CAPES)	MÚSICA E CENSURA DURANTE A DITADURA CIVIL MILITAR BRASILEIRA (1.964 – 1.985)
3.	Alexandra Ferreira (UEMS - Campo Grande) Gabriela Di Donato Salvador Santinho (UEMS - Campo Grande)	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARTE E O SABER SENSÍVEL NO ATENDIMENTO À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO DE SALA DE AULA COMUM
4.	Luciana Cristina Porfírio (UFG-REJ)	A FORMAÇÃO CONTINUADA PELA VIA DA UNIVERSITARIZAÇÃO DOCENTE
5.	Soíla Thaís Rockel (UFMS – Aquidauana) Janaina Nogueira Maia (UFMS – Aquidauana)	A CRIANÇA E A INFÂNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA
6.	Mara Lucinéia Marques Correa Bueno (UFGD)	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO FRONTEIRIÇO DE PONTA PORÃ/MS

7.	Orides Piveta Junior (UEMS - Dourados/PPGES) Antonio Sales (UEMS - Dourados/PPGES)	ATIVIDADE FÍSICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA QUALIDADE DE VIDA DOS DOCENTES: BREVE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
8.	Elis Regina dos Santos Viegas (UFGD)	A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA OFERTA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA
9.	Gabriel Ribeiro Caldas (UEMS-NAVIRAÍ) Milene Dias Amorim (UEMS-NAVIRAÍ)	APONTAMENTOS SOBRE A FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: UM HISTÓRICO DA FORMAÇÃO DOS LICENCIADOS EM QUÍMICA
10.	Ana Letícia Peixe Euzébio (UFGD) Cláudio Benito Oliveira Ferraz (FCT/UNESP)	FORMAÇÃO EM FUGA: DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES A PARTIR DE JEAN-LUC GODARD
11.	Janaína Cristina Queiroz (UEMS - Dourados) Débora de Barros Silveira (UEMS – Dourados)	CONCEPÇÕES DE PEDAGOGAS EM FORMAÇÃO SOBRE A OBRIGATORIEDADE DE FREQUÊNCIA À EDUCAÇÃO INFANTIL AOS 4 ANOS DE IDADE
12.	Ingrid Loraini Alencar da Silva (UFMS-CPAN) Vanessa de Almeida (UFMS-CPAN) Sílvia Adriana Rodrigues (UFMS-CPAN)	PRÁTICA PEDAGÓGICA NA/DA CRECHE: PERSPECTIVAS DAS PROFISSIONAIS DO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ/MS
13.	Edna Leandro da Silva (UFMS - Ponta Porã) Mírian Roman (UFMS - Ponta Porã) Maria Luzia da Silva Santana (UFMS - Ponta Porã)	A FORMAÇÃO INICIAL DOS CURSOS DE LICENCIATURA PERMITEM QUE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS REALMENTE INCLUAM?
14.	Fernando Dib Gonçalves (UEMS - Dourados) Gleitze Ilana Gomes (UEMS - Dourados/ PIBAP) Rogério Dias Renovato (UEMS - Dourados)	REFLEXÕES SOBRE DESAFIOS DOS PESQUISADORES AO ESCOLHER <i>SOFTWARES COMO PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCATIVA</i> DENTRO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
15.	Cláudia Diniz de Moraes (PPGE/UCDB)	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO
16.	Larissa WayhsTrein Montiel (UFGD - FUNDECT) Míria Izabel Campos (UFGD - FUNDECT)	REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

17.	Ângela Hess Guimeiro (UFGD)	FORMAÇÃO CONTINUADA: NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE UMA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
18.	Jadiane Maciel Ajala (UFMS - Ponta Porã) Mara Lucinéia Marques Correa Bueno (UFMS - Ponta Porã)	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA CURRICULAR NO MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ/MS
19.	Adriana Valadão (UFGD) Nayanne do Nascimento Silva (UFGD)	A AMPLIAÇÃO DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS À IMPLEMENTAÇÃO DA EMENDA CONSTITUCIONAL N.59 NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ITAPORÃ-MS
20.	Ana Carla de Amorim (UCDB) Gisela de Moura Bluma Marques (UCDB)	FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL
21.	Viviany Gonçalves Lino Borges (UEMS - Campo Grande) Luciana Rodrigues de Souza (UEMS-Campo Grande)	O QUE ESPERAM AS JOANINHAS E O QUE PODE ESPERAR PELAS JOANINHAS...
22.	Claudeci de Paula de Almeida (UEMS) Patricia Alves Carvalho (UEMS)	O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E O FAZER DO PROFESSOR ALFABETIZADOR
23.	Ilma Regina Castro Saramago de Souza (UFGD) Maria Aparecida Vilar (Rede Municipal de Ensino)	PRÁTICAS DOCENTES E A INCLUSÃO DE CRIANÇAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
24.	Adriana Horta de Faria (UFGD - FUNDECT) Magda Sarat (UFGD - FUNDECT)	A ATUAÇÃO MASCULINA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS: O ESTADO DA ARTE
25.	Wilker Solidade da Silva (UFPR)	A DOCÊNCIA FRENTE À EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: VOZES DA SALA DE AULA

26.	Luiza Ferreira Vida (UFGD - PIBIC) Fabio Perboni (FAED/UFGD)	VALORIZAÇÃO DOCENTE NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS
27.	Elizabeth Vieira Macena (PROFHISTÓRIA/UEMS - CAPES)	A REPRESENTAÇÃO DO NEGRO NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA DA COLEÇÃO PROJETO ARARIBÁ
28.	Fernanda de Mello Cardoso (UFMT-Rondonópolis/OBEDUC/ Capes) Adriane Pereira da Silva (UFMT – Rondonópolis/OBEDUC) Carolini Rodrigues Groto Souza (UFMT – Rondonópolis / OBEDUC)	FORMAÇÃO INICIAL PARA ALÉM DA SALA DE AULA: GRUPOS COLABORATIVOS E APRENDIZAGENS FORMATIVAS DE GRADUANDAS DA PEDAGOGIA
29.	Welcianne Iris de Queiroz (UEMS – Paranaíba/PGEDU) Andréia Nunes Militão (UEMS – Paranaíba/PGEDU)	O LUGAR OCUPADO PELA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NAS LICENCIATURAS DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MATO GROSSO DO SUL – UEMS
30.	Patrícia Féboli (UEMS – Paranaíba/CAPES) Andréia Nunes Militão (UEMS – Paranaíba/PGEDU)	A DIMENSÃO PEDAGÓGICA NAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: MAPEAMENTO DAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS PAULISTAS
31.	Rosangela Cristina Teixeira Fernandes - (PROFEDUC/UEMS) Vilma Miranda de Brito (UEMS – Campo Grande)	ANÁLISE DO PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA PRÁTICA DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES
32.	Cristiane da Silva Ramos (UEMS – PROFEDUC/Campo Grande)	A GEOGRAFIA E O TRABALHO DIDÁTICO
33.	Mayara de Lima Mendes (UFPR - Palotina) Loriane Trombini (UFPR - Palotina)	ESTRATÉGIAS ANTIBULLYING NAS ESCOLAS: AS PROPOSTAS GOVERNAMENTAIS NA REGIÃO CENTRO-OESTE
34.	Vera Cristina Almeida Puttini Mendes (UEMS – Campo Grande)	O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DO ALUNO: O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DOS JOGOS NO COMPUTADOR.

35.	Maria Cecília Wacheleski Matter (UFPR - Palotina) Loriane Trombini (UFPR - Palotina)	ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO E CONTENÇÃO DO BULLYING NAS ESCOLAS: AS PROPOSTAS GOVERNAMENTAIS NA REGIÃO NORDESTE
36.	Junia Fior Santos (FCH/UFGD - Escola Estadual Eurico Gaspar Dutra em Naviraí/MS)	OFÍCIO E DESAFIOS NO ENSINO DE HISTÓRIA
37.	Care Cristiane Hammes (SEMED – Dourados) Franchys Marizethe Nascimento Santana (UFMS – Aquidauana) Neidi Liziane Copetti da Silva (SEMED – Campo Grande)	O SENTIDO DA PARCERIA NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR
38.	Jacqueline da Silva Nunes (UFGD) Bianca Lima Cuevas (UFDG)	FORMAÇÃO CONTINUADA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO CORPORAL POR MEIO DA DANÇA
39.	Lucimara de Oliveira Calvis (UEMS/Campo Grande/PROFEDUC)	TEMAS TRANSVERSAIS: FOCO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO DOCENTE
40.	Márcia Leão da Silva Pacheco (UFG - Jataí/GO) Rosemara Perpetua Lopes (UFG - Jataí/GO)	O PROFESSOR E AS TIC NA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA
41.	Janaina Passarelli Rocha (UFMS/CPAQ) Janaina Nogueira Maia (UFMS/CPAQ)	CRIANÇA E INFÂNCIA NO ESPAÇO/TEMPO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
42.	Maria Joana Durbem Mareco (UEMS) Valter Guedes (UEMS)	ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES NACIONAL EM LARGA ESCALA REALIZADA NO BRASIL NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO NO PERÍODO DE 2007- 2016
43.	Fabiano da Silva Araújo (IFMS - Três Lagoas)	DOCÊNCIA TECNOLÓGICA: FORMAÇÃO, DESAFIOS E POSSIBILIDADES

44.	Valéria Cristaldo de Souza Santos (UFMS - Aquidauana) Vera Lucia Gomes (UFMS - Aquidauana) Rita de Fátima Silva (UFMS - Ponta Porã)	INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO NO ENSINO REGULAR
45.	Fabiana Aparecida Cáceres Borges (UEMS - Campo Grande) CPF: 91662508115 Kleitton Ramires Pires Bezerra (UEMS – Campo Grande)	FORMAÇÃO CONTINUADA E OS DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DO PROJETO AJA-MS
46.	Samanta Antunes Kasper (FCT/UNESP - PPGE) Renata Portela Rinaldi (FCT/UNESP)	REVISÃO DE LITERATURA ACERCA DO MAL-ESTAR DOCENTE
47.	Tatiana Pinheiro de Assis Pontes (SME/SJRP – FCT/UNESP) Maurício Fonseca Pontes (SEE-SP)	INTELLECTUAL OU TÉCNICO? DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE
48.	Wilson Brum Trindade Junior (UEMS-Dourados) Fernando Dib Gonçalves (UEMS-Dourados) Rogério Dias Renovato (UEMS-Dourados)	REFLEXÕES SOBRE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
49.	Edir Neves Barboza (FCT/UNESP – PPGE) Renata Portela Rinaldi (FCT/UNESP)	A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFGD: O PROCESSO FORMATIVO DE FUTUROS PROFESSORES DO CAMPO NO MATO GROSSO DO SUL
50.	Maristela Sanchez Loureiro (UEMS – Campo Grande) Gabriela Salvador (UEMS – Campo Grande)	A DANÇA NA EDUCAÇÃO
51.	Maila Indiara do Nascimento (UEMS - Campo Grande/PROFEDUC) Marcos Antônio Bessa-Oliveira (UEMS - Campo Grande/NAV)	FORMAÇÃO INICIAL EM ARTES: A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR ARTE E CULTURA INDÍGENAS
52.	Cláudia de Cillo Mazucato Neri (UEMS/PROFEDUC - Campo Grande)	A POLÍTICA EDUCACIONAL APÓS 1990 E SUA INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA ESCOLA SALOMÉ DE MELO ROCHA
53.	Lais Agnes da Silva (FCT/UNESP) Renata Portela Rinaldi (FCT/UNESP)	CONCEPÇÃO DO ORIENTADOR PEDAGÓGICO SOBRE O ENSINO DA LÍNGUA MATERNA

54.	Renata Portela Rinaldi (FCT/UNESP)	REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE: POLÍTICA E PRÁTICA
55.	Bruna Letícia da Silva Massuia (UFGD – Dourados) Éder da Silva Novak (UNESPAR – Paranavaí)	TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA: RELAÇÃO ACADEMIA E ESCOLA PÚBLICA
56.	Larissa Benagio Campos (UFGD) Adriana Aparecida Pinto (UFGD)	INTERDISCIPLINA OU FALTA DE PLANEJAMENTO DIDÁTICO?
57.	Dulcinete Rodrigues dos Santos Alves de Souza (PPGedu/UFMT/CUR) Elizabete Gaspar de Oliveira (PPGedu/UFMT/CUR) Marly de Souza Brito (PPGedu/UFMT/CUR)	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NO RITO DE PASSAGEM DE EGRESSO A PROFESSOR
58.	Sueli de Oliveira Souza (UFMT/Rondonópolis/MT/OBEDUC/CAPES/INEP/SECADI) Márcia Roza Lorenzson (UFMT/ Rondonópolis/MT/OBEDUC/CAPES/INEP/SECADI) Simone Albuquerque da Rocha (UFMT/Rondonópolis/MT/OBEDUC/CAPES/INEP/SECADI)	NARRATIVAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS INICIANTES E EXPERIENTES EM PROJETO COLABORATIVO UNIVERSIDADE/ESCOLA
59.	Andréia Nunes Militão (PGEDU/UEMS - Paranaíba) Fabio Perboni (PPGEDU/UFGD)	DE ALUNOS A DOCENTES: EXPECTATIVAS DE EGRESSOS DE DUAS LICENCIATURAS EM PEDAGOGIA SOBRE A INSERÇÃO NA PROFISSÃO
60.	Loriane Trombini (UFPR – Palotina) Dhuly Fabiula Moura (UFPR – Palotina)	AS PROPOSTAS GOVERNAMENTAIS ANTIBULLYING DA REGIÃO NORTE DO PAÍS
61.	Ana Carla Bueno Ortiz (UFMS/Ponta Porã) Jadiane Maciel Ajala (UFMS/Ponta Porã) Mara Lucinéia Marques Correa Bueno (UFMS/Ponta Porã)	UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIÃO DE FRONTEIRA ENTRE BRASIL E PARAGUAI
62.	Ângela Ariane de Oliveira Santos (UNESP/PP) Renata Portela Rinaldi (UNESP/PP)	A EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: DESVELANDO ALGUMAS PERSPECTIVAS

63.	Valdinei Ferreira (UEMS/Campo Grande)	FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS/PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA MODALIDADE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E PRESENCIAL: UM COMPARATIVO DAS MATRIZES CURRICULARES DE DUAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR
64.	Noêmia dos Santos Pereira Moura (UFGD) Rosalvo Ivarra Ortiz (UFGD) Ane Caroline dos Santos (UFGD)	A FORMAÇÃO DE DOCENTE KAIOWÁ E GUARANI EM MATO GROSSO DO SUL: A ORGANIZAÇÃO E O CURRÍCULO
65.	Laís Agnes da Silva (UNESP/PP) Ângela Ariane de Oliveira Santos (UNESP/PP) Ana Paula Oliveira Rescia (UNESP/PP)	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO COLETIVA NA IDENTIDADE ESCOLAR
66.	Beatriz Alves de Moura (UNESP/PP) Ana Paula Oliveira Rescia (UNESP/PP)	GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA E SUA CONSOLIDAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA PESQUISA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO
67.	Ana Paula Oliveira Rescia (UNESP/PP)	GESTÃO EDUCACIONAL E A ARTICULAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA: (DES)PRETENSIOSAS APROXIMAÇÕES INTRODUTÓRIAS