

ENSALAMENTO - RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

FACALE - Sala 03

Coordenador: Luciana Leonetti Correia
Ana Paula Gaspar Melim

Dia: 13/06/2017 – 15h 30mim às 17h30

AUTORES**TÍTULO**Jessica Aparecida Candea (UFGD – PIBID - CAPES)
Rener de Melo Helena (UFGD – PIBID - CAPES)
Luciana Leonetti Correia (UFGD – PIBID - CAPES)

ÉTICA E MORAL: FORMAÇÃO DO SENSO CRÍTICO EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Ana Paula Gaspar Melim (UCDB)
Suelen Regina Patriarcha-Gracioli (UCDB/UFMS)

ENTRELAÇANDO DIÁLOGOS E SABERES: PROJETO DE EXTENSÃO LABINTER

Fernanda Dalmazo Garcia (UFGD/PIBID-CAPES)
Daniele Alves Craveiro (UFGD/PIBID-CAPES)
Letícia Nunes Zandoná (UFGD/PIBID-CAPES)

REPRESENTAÇÃO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL EM FOTOGRAFIAS E POESIAS.

Fernando Santos Maciel (UFGD/PIBID-CAPES)
Daniele Alves Craveiro (UFGD/PIBID-CAPES)
Luciana Berbel Rodrigues (UFGD/PIBID-CAPES)

A HISTÓRIA DO BRASIL COLÔNIA REPRESENTADA EM MAQUETES

Rener de Melo Helena (UFGD/PIBID-CAPES)
Loreni Manfrim Rodrigues (UFGD/PIBID-CAPES)
Luciana Leonetti Correia (UFGD/PIBID-CAPES)

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NO PIBID NO ENSINO MÉDIO

Stelamaris da Silva Ferreira (UEMS - Campo Grande)
Elifalete da Silva (UEMS - Campo Grande)

A LEITURA E A PRODUÇÃO TEXTUAL ATRAVÉS DO GÊNERO POESIA

ENSALAMENTO - RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

FACALE - Sala 04

Coordenador: Luciene Cléa da Silva
Eliane Aparecida MiquelettiDia: 13/06/2017 – 15h 30mim às
17h30**AUTORES****TÍTULO**Norma Nice Parra de Souza (UFMS – PONTA PORÃ)
Lizandra de Jesus Mendez Montania (UFMS – PONTA PORÃ)
Luciene Cléa da Silva (UFMS/PONTA PORÃ)ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL:
EXPERIÊNCIAS E APRENDIZAGENS NA FRONTEIRAJosé de Oliveira Costa (UFGD)
Jaqueline Batista de Oliveira Costa (UFGD)ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES II – ENSINO
MÉDIO: A FAMÍLIA COMO ESPAÇO DA EDUCAÇÃORaphael Secco Baloti Rosa (UFGD)
Adriana Aparecida Pinto (UFGD)REFLEXÕES SOBRE AS VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO
SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA IIBruna Fernandes dos Santos (UFMS – Ponta Porã)
Ana Carolina Vilela-Ardenghi (UFMT- Cuiabá)

TEORIZANDO NA PRÁTICA

Bárbara da Silva Zandoná (FACALE-UFGD)
Virginia Jacinto Lima (FACALE-UFGD)
Eliane Aparecida Miqueletti (FACALE-UFGD)ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA: A
VIVÊNCIA DA PRÁTICA ESCOLARTania Alves Marques (UFMS– PONTA PORÃ)
Jadiane Maciel Ajala (UFMS-PONTA PORÃ)
Luciene Cléa da Silva (UFMS/PONTA PORÃ)EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE GESTÃO
ESCOLAR

ENSALAMENTO - RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

FACALE - Sala 05	Coordenador: Maria Aparecida Mendes de Oliveira Maria Amélia Monteiro	Dia: 13/06/2017 – 15h 30min às 17h30
AUTORES		TÍTULO
Danilo de Oliveira Kitzberger (UFPR) Roberta Chiesa Bartelmebs (UFPR) Fernanda Dambiski (UFPR)		ASTRONOMIA A PARTIR DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
Ozeni Amaral do Paraiso (FACALE-UFGD) Eliane Aparecida Miqueletti (FACALE-UFGD)		OS CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA
Junior Antonio Pazinato (UFGD) André Luiz dos Santos Hortelan (Escola Estadual Ministro Reis Veloso) Maria Amélia Monteiro (UFGD)		ALGUMAS POSSIBILIDADES INVESTIGATIVAS COM O PÊNULO SIMPLES E O PÊNULO DE FOUCAULT: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA
Kelvin Franco dos Santos (FCH/UFGD) Renata Rodrigues de Assis (FCH/UFGD)		O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA: TRILHAS E TRILHOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE
Maria Aparecida Mendes de Oliveira (FAIND/UFGD) Heiracles Mariano Dias Batista (FAIND/UFGD)		O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: EXPERIÊNCIA NA LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA _ TEKO ARANDU
Izabelli Louise Troiani de Jesus (UFGD – Dourados) Joseana Stecca Farezim Knapp (UFGD – Dourados)		RELATO DE EXPERIÊNCIA

ENSALAMENTO - RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

FACALE - Sala 06

Coordenador: Adélia Maria Evangelista Azevedo
Marinete Aparecida Zacharias Rodrigues

Dia: 13/06/2017 – 15h 30mim às 17h30

AUTORES

TÍTULO

Ivone da Dores de Jesus (UEMA)
Gilsene Daura da Silva Barros (IESF)
Joice Fernanda Pinheiro (UEMA)

PROJETO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SANTO AMAROMA

Renata Daniela Silva de Cristo (FCT/UNESP)

REFLEXOS DE UM PROCESSO FORMATIVO NA REELABORAÇÃO DO PROJETO "MEU QUERIDO DIÁRIO!"

Marinete Aparecida Zacharias Rodrigues (UEMS-AMAMBAI)
Viviane Scalon Fachin (UEMS-AMAMBAI)

EXPERIÊNCIAS DOCENTE NO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA – PROFHISTÓRIA

Adélia Maria Evangelista Azevedo (UEMS – Jardim)

TESTEMUNHOS DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DE ORIENTAÇÃO(ÕES) DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO, VIVÊNCIA(S) DE PROFESSORES COLABORADORES DA REDE PÚBLICA E ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE LETRAS: DESAFIOS E APRENDIZAGENS EM PROCESSOS INTERLOCUTIVOS.

Anderson Aparecido Pires (UFGD-SEECL)
Cleivaldo Pereira (UFGD-SEECL)

A SITUAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS EM MS: 'FILHOS DA TERRA', PROJETO INTERDISCIPLINAR.

Caroline Santana Silva (UFGD)
Marcos da Silva Basso (UFGD)
Jaqueline Batista de Oliveira COSTA (UFGD)

SEXUALIDADE, ORIENTAÇÃO SEXUAL E IDENTIDADE DE GÊNERO: CONHECIMENTO, RESPEITO E TOLERÂNCIA DENTRO DA ESCOLA

ENSALAMENTO - RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

FACALE - Sala 08

Coordenador: Ana Carolina Vilela-Ardenghi
Guilherme Nogueira Magalhães Muzulon

Dia: 13/06/2017 – 15h 30min às 17h30

AUTORES**TÍTULO**Adriana Sadagurschi (UFMS – Ponta Porã)
Ana Carolina Vilela-Ardenghi (UFMT- Cuiabá)

A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE TRABALHO

Thomas Ravelly Silva Cantuario (UCDB – Campo Grande)
Luana Lima Araújo (UCDB – Campo Grande)
Cláudia Diniz de Moraes (UCDB – Campo Grande)

EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: A EXPERIÊNCIA DA TEORIA NA PRÁTICA

Luciane Ruis de Campos Almeida (E. E. F. Viegas Machado - Dourados)
Michelly Mendes da Silva (UEMS – Dourados)

BLOG: EXTENSÃO DE LEITURA E DE ESCRITA EM MEIO DIGITAL

Bruna Pelk Moraes (UCDB)
Cláudia Diniz de Moraes (UCDB)

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Guilherme Nogueira M. Muzulon (UFGD)

APRENDER É ENSINAR E ENSINAR É APRENDER – AÊA

Larissa de Araújo Montes (UFGD)
Edson Yago da Silva Brito (UFGD)
Jaqueline Batista de Oliveira Costa (UFGD)

ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES II – ENSINO MÉDIO: O QUE A JUVENTUDE QUER FALAR?

ENSALAMENTO - COMUNICAÇÕES ORAIS

FACALE - Sala 03

Coordenador: Loriane Trombini
Elis Regina dos Santos Viegas

Dia: 13/06/2017 – 13h às 15h30mim

AUTORES**TÍTULO**Noêmia dos Santos Pereira Moura (UFGD)
Rosalvo Ivarra Ortiz (UFGD)
Ane Caroline dos Santos (UFGD)

A FORMAÇÃO DE DOCENTE KAIOWÁ E GUARANI EM MATO GROSSO DO SUL: A ORGANIZAÇÃO E O CURRÍCULO

Adriana Valadão (UFGD)
Nayanne do Nascimento Silva (UFGD)

A AMPLIAÇÃO DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS À IMPLEMENTAÇÃO DA EMENDA CONSTITUCIONAL N.59 NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ITAPORÃ-MS

Cláudia de Cillo Mazucato Neri (UEMS/PROFEDUC - Campo Grande)

A POLÍTICA EDUCACIONAL APÓS 1990 E SUA INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA ESCOLA SALOMÉ DE MELO ROCHA

Elis Regina dos Santos Viegas (UFGD)

A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA OFERTA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA

Maria Cecília Wacheleski Matter (UFPR - Palotina)
Loriane Trombini (UFPR - Palotina)

ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO E CONTENÇÃO DO BULLYING NAS ESCOLAS: AS PROPOSTAS GOVERNAMENTAIS NA REGIÃO NORDESTE

Mayara de Lima Mendes (UFPR - Palotina)
Loriane Trombini (UFPR - Palotina)

ESTRATÉGIAS ANTIBULLYING NAS ESCOLAS: AS PROPOSTAS GOVERNAMENTAIS NA REGIÃO CENTRO-OESTE

Loriane Trombini (UFPR – Palotina)
Dhuly Fabiula Moura (UFPR – Palotina)

AS PROPOSTAS GOVERNAMENTAIS ANTIBULLYING DA REGIÃO NORTE DO PAÍS

Welcianne Iris de Queiroz (UEMS – Paranaíba/PGEDU)
Andréia Nunes Militão (UEMS – Paranaíba/PGEDU)

O LUGAR OCUPADO PELA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NAS LICENCIATURAS DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MATO GROSSO DO SUL – UEMS

Laís Agnes da Silva (UNESP/PP)
Ângela Ariane de Oliveira Santos (UNESP/PP)
Ana Paula Oliveira Rescia (UNESP/PP)

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO COLETIVA NA IDENTIDADE ESCOLAR

ENSALAMENTO - COMUNICAÇÕES ORAIS

FACALE - Sala 04

Coordenador: Renata Portela Rinaldi
Valter Guedes da Silva

Dia: 13/06/2017 – 13h às 15h30mim

AUTORES**TÍTULO**Samanta Antunes Kasper (FCT/UNESP - PPGE)
Renata Portela Rinaldi (FCT/UNESP)

REVISÃO DE LITERATURA ACERCA DO MAL-ESTAR DOCENTE

Tatiana Pinheiro de Assis Pontes (SME/SJRP – FCT/UNESP)
Maurício Fonseca Pontes (SEE-SP)

INTELECTUAL OU TÉCNICO? DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE

Edir Neves Barboza (FCT/UNESP – PPGE)
Renata Portela Rinaldi (FCT/UNESP)A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFGD: O PROCESSO
FORMATIVO DE FUTUROS PROFESSORES DO CAMPO NO MATO GROSSO
DO SUL

Renata Portela Rinaldi (FCT/UNESP)

REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE: POLÍTICA E PRÁTICA

Ângela Ariane de Oliveira Santos (UNESP/PP)
Renata Portela Rinaldi (UNESP/PP)A EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: DESVELANDO ALGUMAS
PERSPECTIVASGabriel Ribeiro Caldas (UEMS-NAVIRAÍ)
Milene Dias Amorim (UEMS-NAVIRAÍ)APONTAMENTOS SOBRE A FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DE
PROFESSORES NO BRASIL: UM HISTÓRICO DA FORMAÇÃO DOS
LICENCIADOS EM QUÍMICALuiza Ferreira Vida (UFGD - PIBIC)
Fabio Perboni (FAED/UFGD)VALORIZAÇÃO DOCENTE NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE
DOURADOS-MSMaria Joana Durbem Mareco (UEMS)
Valter Guedes da Silva (UEMS)ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES NACIONAL EM LARGA ESCALA REALIZADA NO
BRASIL NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO NO PERÍODO DE 2007- 2016

Ana Paula Oliveira Rescia (UNESP/PP)

GESTÃO EDUCACIONAL E A ARTICULAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA:
(DES)PRETENSIOSAS APROXIMAÇÕES INTRODUTÓRIAS

ENSALAMENTO - COMUNICAÇÕES ORAIS

FACALE - Sala 05

Coordenador: Suzanna Neves Ferreira
Ana Paula Oliveira Rescia

Dia: 13/06/2017 – 13h às 15h30mim

AUTORES**TÍTULO**Bruna Letícia da Silva Massuia (UFGD – Dourados)
Éder da Silva Novak (UNESPAR – Paranavaí)

TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA: RELAÇÃO ACADEMIA E ESCOLA PÚBLICA

Daniele Alves Craveiro (SED – MS/CAPES)
Rafael Vidmantas Neto (UFGD/PIBID-CAPES)
Roberta Lima Costa (UFGD/PIBID-CAPES)

MÚSICA E CENSURA DURANTE A DITADURA CIVIL MILITAR BRASILEIRA (1.964 – 1.985)

Alexandra Ferreira (UEMS - Campo Grande)
Gabriela Di Donato Salvador Santinho (UEMS - Campo Grande)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARTE E O SABER SENSÍVEL NO ATENDIMENTO À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO DE SALA DE AULA COMUM

Suzanna Neves Ferreira (UFG - Jataí)

O LIVRO DIDÁTICO E O TRABALHO DOCENTE: SIGNIFICAÇÕES DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM JATAÍ-GO

Orides Piveta Junior (UEMS - Dourados/PPGES)
Antonio Sales (UEMS - Dourados/PPGES)

ATIVIDADE FÍSICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA QUALIDADE DE VIDA DOS DOCENTES: BREVE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Cristiane da Silva Ramos (UEMS – PROFEDUC/Campo Grande)

A GEOGRAFIA E O TRABALHO DIDÁTICO

Junia Fior Santos (FCH/UFGD - Escola Estadual Eurico Gaspar Dutra em Naviraí/MS)

OFÍCIO E DESAFIOS NO ENSINO DE HISTÓRIA

Lucimara de Oliveira Calvis (UEMS/Campo Grande/PROFEDUC)

TEMAS TRANSVERSAIS: FOCO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO DOCENTE

Beatriz Alves de Moura (UNESP/PP)
Ana Paula Oliveira Rescia (UNESP/PP)

GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA E SUA CONSOLIDAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA PESQUISA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

ENSALAMENTO - COMUNICAÇÕES ORAIS

FACALE - Sala 06

Coordenador: Débora de Barros Silveira
Míria Izabel Campos

Dia: 13/06/2017 – 13h às 15h30mim

AUTORES**TÍTULO**Janaína Cristina Queiroz (UEMS - Dourados)
Débora de Barros Silveira (UEMS – Dourados)

CONCEPÇÕES DE PEDAGOGAS EM FORMAÇÃO SOBRE A OBRIGATORIEDADE DE FREQUÊNCIA À EDUCAÇÃO INFANTIL AOS 4 ANOS DE IDADE

Ingrid Loraini Alencar da Silva (UFMS-CPAN)
Vanessa de Almeida (UFMS-CPAN)
Sílvia Adriana Rodrigues (UFMS-CPAN)

PRÁTICA PEDAGÓGICA NA/DA CRECHE: PERSPECTIVAS DAS PROFISSIONAIS DO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ/MS

Soíla Thaís Rockel (UFMS – Aquidauana)
Janaina Nogueira Maia (UFMS – Aquidauana)

A CRIANÇA E A INFÂNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Larissa WayhsTrein Montiel (UFGD - FUNDECT)
Míria Izabel Campos (UFGD - FUNDECT)

REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jadiane Maciel Ajala (UFMS - Ponta Porã)
Mara Lucinéia Marques Correa Bueno (UFMS - Ponta Porã)

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA CURRICULAR NO MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ/MS

Viviany Gonçalves Lino Borges (UEMS - Campo Grande)
Luciana Rodrigues de Souza (UEMS-Campo Grande)

O QUE ESPERAM AS JOANINHAS E O QUE PODE ESPERAR PELAS JOANINHAS...

Janaina Passarelli Rocha (UFMS/CPAQ)
Janaina Nogueira Maia (UFMS/CPAQ)

CRIANÇA E INFÂNCIA NO ESPAÇO/TEMPO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Carla Bueno Ortiz (UFMS/Ponta Porã)
Jadiane Maciel Ajala (UFMS/Ponta Porã)
Mara Lucinéia Marques Correa Bueno (UFMS/Ponta Porã)

UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIÃO DE FRONTEIRA ENTRE BRASIL E PARAGUAI

Claudeci de Paula de Almeida (UEMS)
Patricia Alves Carvalho (UEMS)

O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E O FAZER DO PROFESSOR ALFABETIZADOR

ENSALAMENTO - COMUNICAÇÕES ORAIS

FACALE - Sala 08

Coordenador: Luciana Cristina Porfírio
Vilma Miranda de Brito

Dia: 13/06/2017 – 13h às 15h30mim

AUTORES**TÍTULO**

Luciana Cristina Porfírio (UFG-REJ)

A FORMAÇÃO CONTINUADA PELA VIA DA UNIVERSITARIZAÇÃO DOCENTE

Ângela Hess Guimeiro (UFGD)

FORMAÇÃO CONTINUADA: NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE UMA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Jacqueline da Silva Nunes (UFGD)
Bianca Lima Cuevas (UFDG)

FORMAÇÃO CONTINUADA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO CORPORAL POR MEIO DA DANÇA

Cláudia Diniz de Moraes (PPGE/UCDB)

REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO

Ana Letícia Peixe Euzébio (UFGD)
Cláudio Benito Oliveira Ferraz (FCT/UNESP)

FORMAÇÃO EM FUGA: DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES A PARTIR DE JEAN-LUC GODARD

Fabiana Aparecida Cáceres Borges (UEMS - Campo Grande)
Kleiton Ramires Pires Bezerra (UEMS – Campo Grande)

FORMAÇÃO CONTINUADA E OS DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DO PROJETO AJA-MS

Rosangela Cristina Teixeira Fernandes - (PROFEDUC/UEMS)
Vilma Miranda de Brito (UEMS – Campo Grande)

ANÁLISE DO PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA PRÁTICA DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES

Lais Agnes da Silva (FCT/UNESP)
Renata Portela Rinaldi (FCT/UNESP)

CONCEPÇÃO DO ORIENTADOR PEDAGÓGICO SOBRE O ENSINO DA LÍNGUA MATERNA

ENSALAMENTO - COMUNICAÇÕES ORAIS

FACALE - Sala 10

Coordenador: Simone Albuquerque da Rocha
Adriana Aparecida Pinto

Dia: 13/06/2017 – 13h às 15h30mim

AUTORES**TÍTULO**

Mara Lucinéia Marques Correa Bueno (UFGD)

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO FRONTEIRIÇO DE PONTA PORÃ/MS

Edna Leandro da Silva (UFMS - Ponta Porã)

Mirian Roman (UFMS - Ponta Porã)

Maria Luzia da Silva Santana (UFMS - Ponta Porã)

A FORMAÇÃO INICIAL DOS CURSOS DE LICENCIATURA PERMITEM QUE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS REALMENTE INCLUAM?

Ana Carla de Amorim (UCDB)

Gisela de Moura Bluma Marques (UCDB)

FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL

Fernanda de Mello Cardoso (UFMT- Rondonópolis/OBEDUC/ Capes)

Adriane Pereira da Silva (UFMT – Rondonópolis/OBEDUC)

Carolini Rodrigues Groto Souza (UFMT – Rondonópolis / OBEDUC)

FORMAÇÃO INICIAL PARA ALÉM DA SALA DE AULA: GRUPOS COLABORATIVOS E APRENDIZAGENS FORMATIVAS DE GRADUANDAS DA PEDAGOGIA

Dulcinete Rodrigues dos Santos Alves de Souza (PPGedu/UFMT/CUR)

Elizabeth Gaspar de Oliveira (PPGedu/UFMT/CUR)

Marly de Souza Brito (PPGedu/UFMT/CUR)

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NO RITO DE PASSAGEM DE EGRESSO A PROFESSOR

Sueli de Oliveira Souza (UFMT/Rondonópolis/MT/OBEDUC/CAPES/INEP/SECADI)

Márcia Roza Lorenzton (UFMT/ Rondonópolis/MT/OBEDUC/CAPES/INEP/SECADI)

Simone Albuquerque da Rocha (UFMT/Rondonópolis/MT/OBEDUC/CAPES/INEP/SECADI)

NARRATIVAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS INICIANTES E EXPERIENTES EM PROJETO COLABORATIVO UNIVERSIDADE/ESCOLA

Andréia Nunes Militão (PGEDU/UEMS - Paranaíba)

Fabio Perboni (PPGEDU/UFGD)

DE ALUNOS A DOCENTES: EXPECTATIVAS DE EGRESSOS DE DUAS LICENCIATURAS EM PEDAGOGIA SOBRE A INSERÇÃO NA PROFISSÃO

Larissa Benagio Campos (UFGD)

Adriana Aparecida Pinto (UFGD)

INTERDISCIPLINA OU FALTA DE PLANEJAMENTO DIDÁTICO?

ENSALAMENTO - COMUNICAÇÕES ORAIS

FACALE - Sala 11	Coordenador: Fabiano da Silva Araújo Wilson Brum Trindade Junior	Dia: 13/06/2017 – 13h às 15h30mim
AUTORES	TÍTULO	
Márcia Leão da Silva Pacheco (UFG - Jataí/GO) Rosemara Perpetua Lopes (UFG - Jataí/GO)	O PROFESSOR E AS TIC NA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA	
Fernando Dib Gonçalves (UEMS - Dourados) Gleizze Ilana Gomes (UEMS - Dourados/ PIBAP) Rogério Dias Renovato (UEMS - Dourados)	REFLEXÕES SOBRE DESAFIOS DOS PESQUISADORES AO ESCOLHER <i>SOFTWARES COMO PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCATIVA</i> DENTRO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
Vera Cristina Almeida Puttini Mendes (UEMS – Campo Grande)	O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DO ALUNO: O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DOS JOGOS NO COMPUTADOR.	
Fabiano da Silva Araújo (IFMS - Três Lagoas)	DOCÊNCIA TECNOLÓGICA: FORMAÇÃO, DESAFIOS E POSSIBILIDADES	
Wilson Brum Trindade Junior (UEMS-Dourados) Fernando Dib Gonçalves (UEMS-Dourados) Rogério Dias Renovato (UEMS-Dourados)	REFLEXÕES SOBRE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
Maristela Sanchez Loureiro (UEMS – Campo Grande) Gabriela Salvador (UEMS – Campo Grande)	A DANÇA NA EDUCAÇÃO	
Care Cristiane Hammes (SEMED – Dourados) Franchys Marizethe Nascimento Santana (UFMS – Aquidauana) Neidi Liziane Copetti da Silva (SEMED – Campo Grande)	O SENTIDO DA PARCERIA NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	

ENSALAMENTO - COMUNICAÇÕES ORAIS

FACALE - Sala 12

Coordenador: Wilker Solidade da Silva
Ilma Regina Castro Saramago de Souza

Dia: 13/06/2017 – 13h às 15h30mim

AUTORES**TÍTULO**

Valdinei Ferreira (UEMS/Campo Grande)

FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS/PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA MODALIDADE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E PRESENCIAL: UM COMPARATIVO DAS MATRIZES CURRICULARES DE DUAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Ilma Regina Castro Saramago de Souza (UFGD)
Maria Aparecida Vilar (Rede Municipal de Ensino)

PRÁTICAS DOCENTES E A INCLUSÃO DE CRIANÇAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Adriana Horta de Faria (UFGD - FUNDECT)
Magda Sarat (UFGD - FUNDECT)

A ATUAÇÃO MASCULINA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS: O ESTADO DA ARTE

Wilker Solidade da Silva (UFPR)

A DOCÊNCIA FRENTE À EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: VOZES DA SALA DE AULA

Elizabeth Vieira Macena (PROFHISTÓRIA/UEMS - CAPES)

A REPRESENTAÇÃO DO NEGRO NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA DA COLEÇÃO PROJETO ARARIBÁ

Patrícia Féboli (UEMS – Paranaíba/CAPES)
Andréia Nunes Militão (UEMS – Paranaíba/PGEDU)

A DIMENSÃO PEDAGÓGICA NAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: MAPEAMENTO DAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS PAULISTAS

Maila Indiara do Nascimento (UEMS - Campo Grande/PROFEDUC)
Marcos Antônio Bessa-Oliveira (UEMS - Campo Grande/NAV)

FORMAÇÃO INICIAL EM ARTES: A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR ARTE E CULTURA INDÍGENAS

Valéria Cristaldo de Souza Santos (UFMS - Aquidauana)
Vera Lucia Gomes (UFMS - Aquidauana)
Rita de Fátima Silva (UFMS - Ponta Porã)

INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO NO ENSINO REGULAR

PÔSTER

FACALE

Coordenador: Tiago Dziekaniak Figueiredo
Fabio Perboni

Dia: 13/06/2017 – 15h 30 às 17h30

Nº	AUTORES	TÍTULO
1	Claudia Janayna Carollo (UEMS)	TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: UM NOVO MÓDULO CURRICULAR NA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE
2	Leon de Assis Silva (UFG- REJ)	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA INSERÇÃO DAS TDIC NA ESCOLA BÁSICA
3	Priscilla Tiomi Hilahata Pinho (UEMS) Andréia Nunes Militão (UEMS)	INSERÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UEMS-DOURADOS
4	Walteir de Paula Ferreira (UFGD) Tiago Dziekaniak Figueiredo (UFGD)	DEMONSTRAÇÕES NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA
5	Izabelli Louise Troiani de Jesus (UFGD) Joseana Stecca Farezim Knapp (UFGD)	MAPEAMENTO REGIONAL DO RESÍDUO NO BRASIL
6	Muriel Donzellini Trombe (ESALQ/USP- Piracicaba/SP/Brasil) Maria Angélica Penatti Pipitone (ESALQ/USP- Piracicaba/SP/Brasil)	O PIBID E A INSERÇÃO DA TECNOLOGIA NA SALA DE AULA
7	Andressa Silva Cavalcante (UFGD) Tiago Dziekaniak Figueiredo (UFGD)	O ENSINO DA ÁLGEBRA LINEAR NO ENSINO SUPERIOR: DIFICULDADES E POSSIBILIDADES

8	Camila de A. Cabral Romeiro (UEMS-Dourados) Juliani Lucinda Caldeira Ferreira (UEMS-Dourados)	FORMAÇÃO INICIAL PEDAGÓGICA – O ESPAÇO ENTRE O CURRÍCULO E A PRÁTICA DOCENTE
9	Márcio Luiz Lomba (UCDB) Thomas Ravelly Cantuario (UCDB)	CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
10	Maysa Rafaela Claudino Santos (UEMS – Dourados/PIBIC) Neide Araújo Castilho Teno (UEMS – Dourados- MS/PIBIC)	NARRATIVAS DE LEITURA DE PROFESSORES: UMA ALTERNATIVA DE FORMAÇÃO
11	Wanderléia Aparecida Maciel Matuoka (UEMS Dourados-MS/PIBIC) Neide Araújo Castilho Teno (UEMS - Dourados/PIBIC)	A CONTRIBUIÇÃO DAS HISTÓRIAS DE LEITURA DOS PROFESSORES PARA APRENDIZAGEM DA ORALIDADE E ESCRITA
12	Taynara Tavares do Nascimento (UEMS – PIBIC/CNPq) Andréia Nunes Militão (UEMS - Dourados)	AS POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS
13	Isabela Freitas Melo (UEMS– Dourados/PIBIC-UEMS) Andréia Nunes Militão (UEMS – Dourados)	MOTIVAÇÕES PARA O RETORNO AOS ESTUDOS DE MULHERES IDOSAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS
14	Adriana Mendonça Pizzato (UEMS – Dourados - FUNDECT) Giana Amaral Yamin (UEMS - Dourados)	MÚLTIPLAS LINGUAGENS NO COTIDIANO DAS SALAS DE BEBÊS
15	Danielly Maidana de Menezes Vieira (Instituto Federal de Brasília - IFB)	FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES EM EDUCAÇÃO ÉTNICORACIAL: UM OLHAR PARA O NEGRO NO BRASIL
16	Lucimeire Gomes Cunha (UNIASSELVI – SC)	ALUNOS SURDOS NO ESPAÇO ESCOLAR: POSSIBILIDADES DE ESCRITA

EXPOSIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Entrada FACAILE

Coordenadora: Prof.^a Dra. Maria Amélia Monteiro

Dia: 13/06/2017 – 15h30 às 17h30

AUTORES

TÍTULO

1

Maria Amélia Monteiro (UFGD)
Junior Antônio Pazinato (UFGD)
André Luiz dos Santos Hortelan (E.E. Ministro João Reis
Veloso)

EXPERIMENTOS HISTÓRICOS NO CONTEXTO
EDUCACIONAL: UMA REPLICAÇÃO DO PÊNDULO DE
FOUCAULT