

Os dados constantes da listagem foram gerados automaticamente a partir das informações inseridas pelos autores no sistema de submissão. Os casos de ausências e correções podem ser indicados aos monitores no momento da apresentação, ou encaminhado para o Email gepepfdourados@gmail.com para posterior correção para publicação nos anais do evento.

UFGD/FALE - SALA 5 - 08/08/2023 (terça-feira) – 10h30min. às 13h30min.	
COORDENADOR: Thiago Moessa Alves	
EIXO 1 – FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	
Lídia da Rosa Antunes	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES LEIGOS VISTA POR MEIO DE CADERNOS ESCOLARES DA DÉCADA DE 1960
Isadora Sanches	PROCESSO DE LEITURA: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO NAS ATIVIDADES DE LITERATURA DE UM LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO MÉDIO
Vanêssa Xavier Silva Sousa Andréia Nunes Militão	INTERFACE ENTRE A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2/2015 E OS PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Adriana Piloneto Thiago Moessa Alves	OS COMANDOS DE PRODUÇÃO TEXTUAL NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO MÉDIO
Débora Melo Dos Santos Massao Thiago Moessa Alves	CARACTERIZAÇÃO DO POVO BRASILEIRO NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO MÉDIO
Ana Louise Souza Morais	OBRAS LITERÁRIAS E LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO: UMA REFLEXÃO ACERCA DO CÂNONE LITERÁRIO
Sthefany Aline Vendruscolo	SETE ERROS NO ENSINO DE PORTUGUÊS: ANÁLISE DE UM LIVRO DIDÁTICO

UFGD - FALE - SALA 11 - 08/08/2023 (terça-feira) – 10h30min. às 13h30min.

COORDENADORA: Adriana de Fátima Vilela Biscaro

EIXO 1 – FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Adriana de Fátima Vilela Biscaro	O PIBID NA UFGD: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
Enaie Santos Silva Andréia Nunes Militão	FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS NO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
Eliana Ferreira	MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS E SEMIESTRUTURADOS NO BRINCAR DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Lilian Andressa Oliveira Olegário Andréia Nunes Militão	FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO MUNICÍPIO DE DOURADOS/MS
Solayne Pereira Freitas Xer Andréia Nunes Militão	ESTÁGIO REMUNERADO: FORMAÇÃO OU TRABALHO PRECARIZADO?
Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa Fabio Perboni	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) NA IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO:REVISÃO SISTEMÁTICA DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO PERÍODO DE 2017 A 2021
Priscilla de Andrade Silva Ximenes Fabiane Oliveira Lueli Nogueira Duarte E Silva	ANÁLISE CRÍTICA DOS IMPACTOS DA BNC-FORMAÇÃO NA FORMAÇÃO DO/A PEDAGOGO/A

UFGD – FALE - SALA 12 - 08/08/2023 (terça-feira) – 10h30min. às 13h30min.

COORDENADORA: Thaize Soares Oliveira

EIXO 9 - RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

Ana Paula Alves Sartori Maria Fernanda Ernesto Fernandes	O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO BÁSICA PRÁTICA EXTENSIONISTA SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA EM ESCOLAS ESTADUAIS DA CIDADE DE DOURADOS/MS
Gláucia Brignoni Renato	O TEATRO NO SISTEMA PRISIONAL: POSSIBILIDADES-RESSOCIALIZAÇÃO JOGOS TEATRAIS NA EDUCAÇÃO AOS PRIVADOS DE LIBERDADE JOGOS TEATRAIS NA EDUCAÇÃO AOS PRIVADOS DE LIBERDADE
Brenda Rafaela Berto de Santana William Ganther do Nascimento Melo George Brand Mylena	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM COMO PRÁTICA EXPERIMENTAL EM QUÍMICA
Michely Mendes	PRÁTICAS TRANSLÍNGUES COM RECURSOS DIGITAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS VENEZUELANOS
Tatiana Aparecida de Oliveira Maria José dos Santos	UM ESTUDO SOBRE PROCESSOS EROSIVOS E ASSOREAMENTO DA NASCENTE DO CÓRREGO DOIS DE JUNHO EM GLÓRIA DE DOURADOS/MS
Thaize Soares Oliveira	METODOLOGIAS ATIVAS NO DIÁLOGO INTER ÁREAS NA ESCOLA DO SESI DOURADOS
Celia Ortigas de Oliveira Andréia Vicência Vitor Alves	OS CONSELHOS DE EDUCAÇÃO: SEMELHANÇAS E DIVERGÊNCIAS ENTRE BRASIL E PARAGUAI
Celia Ortigas de Oliveira	OS CONSELHOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO EXISTENTES NO PARAGUAI

UFGD – FALE - SALA 3 - 08/08/2023 (terça-feira) – 10h30min. às 13h30min.

COORDENADOR: Rodrigo Simão Camacho

EIXO 8 – EDUCAÇÃO POPULAR

Kaori Aparecida Aoyama Andréia Nunes Militão	CONTRIBUIÇÕES FREIREANAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES UMA INVESTIGAÇÃO DOS PPC DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UEMS/DOURADOS
Sergio da Silva Pereira	EDUCAÇÃO DO CAMPO EM CONFLITO: PARADIGMAS EM DISPUTA DO ESTADO A SALA DE AULA
Ionara dos Santos Biscola	EDUCAÇÃO DO CAMPO EM ALTERNÂNCIA: PROPAGAÇÃO DO CONHECIMENTO DE AGROECOLOGIA
Francieli Aparecida Zenatti, Adrielle Souza Schmitz Rodrigo Simão Camacho	A RELAÇÃO SOCIOTERRITORIAL DA ESCOLA MUNICIPAL SÃO JUDAS COM A COMUNIDADE DO ASSENTAMENTO SÃO JUDAS - GRUPO MST E O TRABALHO PEDAGÓGICO COM O EIXO TEMÁTICO TERRA -VIDA – TRABALHO
Natanael Martins da Silva Rodrigo Simão Camacho César Martins da Silva	ESCOLA MUNICIPAL DARCY RIBEIRO NO ASSENTAMENTO GERALDO GARCIA: CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL POR MEIO DA DISCIPLINA DE AGROECOLOGIA
Soraya Cunha Couto Vital Sonia da Cunha Urt	BNCC E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS UMA ANÁLISE CRÍTICA ÀS PROPOSTAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE
Rosineide da Silva	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS: DESAFIOS AOS DOCENTES NA APRENDIZAGEM

UFGD – FALE - SALA 4 - 08/08/2023 (terça-feira) – 10h30min. às 13h30min**COORDENADORA:** Débora de Barros Silveira**EIXO 7 – POLÍTICA EDUCACIONAL**

Bianca Aparecida Cardoso Elis Regina dos Santos Viegas	O CONCEITO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL ASSUMIDO NA (RE)ELABORAÇÃO DO PPPS DA REME DOURADOS-MS: INFLUÊNCIAS TEÓRICA-NORMATIVAS
Cristiane Rodrigues Machado	A POLÍTICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR: ATUAÇÃO DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SULEDUCACAO ESPECIAL
Mary Ane de Souza Giselle Real	DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL: A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO PARA GARANTIA DE QUALIDADE
Simoni Santos Siqueira Caio Cesar Honório Moreira	UM DIÁLOGOS PRODUZIDOS NO ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA: A REDE QUE APROXIMA UNIVERSIDADE E ESCOLA
Mylena Freitas Araújo Elis Regina dos Santos Viegas	POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE DOURADOS - MS: A HORA E A VEZ DO PMALFA
Eduarda Vargas Santana Vargas Santana, Maria de Fátima Xavier da Anunciação de Almeida	ANÁLISE DO PROGRAMA CONTA PRA MIM
Dayanne Souza do Amaral	ALGUMAS CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES INGRESSANTES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEMS EM DOURADOS - MS SOBRE O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

FALE UFGD SALA 5 - 09/08/2023 (quarta-feira) – 13h às 15h

COORDENADORA: Carla Regina de Souza Figueiredo

EIXO 1 – FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Helton Marques	LITERATURA E ENSINO NA BNCC:REFLEXÕES CRÍTICAS
Carla Regina de Souza Figueiredo Raianny Ribeiro Albuquerque	O PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO NA REE/MS
Carla Regina de Souza Figueiredo Maria Eduarda do Nascimento Sampaio	O PROTAGONISMO NO EDITAL PARA O PROCESSO DE INSCRIÇÃO E AVALIAÇÃO PARA O PLND 2024-2027
Adriana Piloneto Adair Vieira Gonçalves	O AGIR DOCENTE POR MEIO DO GÊNERO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO NA PANDEMIA DO COVID 19
Wesley Fernando de Andrade Hilário Rosemeire de Lourdes Monteiro Ziliani	DISPOSITIVO UMA FERRAMENTA CONCEITUAL PARA A PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS E DISCURSOS EDUCACIONAIS
Hânia Cardamoni Godoy Amanda de Mattos Pereira Mano.	A UTILIZAÇÃO DOS VERBOS DAS HABILIDADES DO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS NA PERSPECTIVA DA TAXONOMIA DE BLOOM
Michele Serafim Santos	O BEM-ESTAR/MAL-ESTAR DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO ARTICULAR, FORMADOR E TRANSFORMADOR DO COTIDIANO ESCOLAR

UFGD – FALE - SALA 7 - 09/08/2023 (quarta-feira) – 13h às 17h	
COORDENADORA: ODALYS INERARITI CASTRO / ALESSANDRA FARIA FONSECA	
EIXO – EDUCAÇÃO NA AMERICA LATINA – PARCERIA UFGD - Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz – CUBA	
Raiza Cepeda Vázquez María Hernández Carballé Mayelin Cepeda Vázquez	CONCEPÇÃO TRABALHO SOCIAL PARA PROFESSORES DE ESCOLAS COMPORTAMENTAIS
Yudit Luaces Grant María Del Carmen Domínguez Ramírez Noris Vázquez Ávila	TRÊS PILARES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES CUBANOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
Pavel Fernández Mirna Maura García González Yamilé Alarcón Castillo	O INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS CUBANA COMO MEDIADOR INCLUSIVO NO CAMPO EDUCACIONAL
Miraydis Suárez Acosta Lisaida Perez Illa Edmundo E. Domínguez Luaces	ESTRATÉGIAS CURICULARES PARA A UTILIZAÇÃO DA LÍNGUA INGLESA E RECURSOS TECNOLÓGICOS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE FALA PEDICA
Déborah Magaly López Salas Martha Irene Pons Rodríguez Maybelly Cruz Peláez	A COMUNICAÇÃO CINÉSICA NA PRIMEIRA INFÂNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE FALA
Modesta López Mejías Anabel Gómez Ruiztoranzo Silvia E. Villegas Rodríguez	PREPARAÇÃO DO PSICÓLOGO EDUCACIONAL NA HABILIDADE SOCIOEMOCIONAL EMPATIA A PARTIR DE UMA ABORDAGEM INCLUSIVA
Irela Mc Collín Sed. Silvia E. Villegas Rodríguez. Lismaida Agüero Rodríguez	A COMPETÊNCIA DE PROJETAR O PROCESSO EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE GRADUADOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA A INCLUSÃO SOCIOEDUCACIONAL

<p>Milaysis Hechevarria Pozo. Silvia E. Villegas Rodríguez. Enciada Yurisleidys Ruiz Morales</p>	<p>A PREPARAÇÃO DO DIRETOR DE ESCOLA RURAL PARA ASSESSORAR O PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ATENDIMENTO A ALUNOS COM INCLUSÃO EDUCACIONAL</p>
<p>Lilyan Serrano Hernández Yudit Luaces Grant Abel Antonio García Serrano</p>	<p>A ESTRATÉGIA EDUCACIONAL DAS CLASSES NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE 1ER ANO DA CARREIRA EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>
<p>Jorge Luis Gómez Ynerarity Delfin Sanchez Sanchez Oliek González Solán</p>	<p>A FORMAÇÃO CONTÍNUA OS SEUS DESAFIOS NO EMPREENDEDORISMO CIENTÍFICO</p>
<p>Odalys Ynerariti Castro Delfin Sánchez Sánchez Jorge Luis Gómez Ynerarity</p>	<p>DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA O ATENDIMENTO AO DEFICIENTE NA EDUCAÇÃO</p>

UFGD – FALE - SALA 11 - 09/08/2023 (quarta-feira) – 13h às 15h

COORDENADORA: Renata Viviane Raffa Rodrigues

EIXO 3 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EXPERIÊNCIAS, PRÁTICAS, POLÍTICAS

Ellen Kauane Rutes	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTILUM RELATO SOBRE EXPERIÊNCIAS, MEMÓRIAS E FORMAÇÃO DOCENTE
Lara Cassiano Pedreira Lopo Amanda de Mattos Pereira Mano	IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL:O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS?
Isadora Adriana Pinheiro Dourado Andréia Nunes Militão	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIOCONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE SEU PAPEL NO PROCESSO FORMATIVO DE LICENCIANDOS DA UFGD
Síntia Paola Rodrigues Renata Viviane Raffa Rodrigues	UMA REGÊNCIA NA PERSPECTIVA DO ENSINO EXPLORATÓRIOA ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE NOVOS SIGNIFICADOS MATEMÁTICOS PARA OS CASOS DE SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS
Maria Júlia Barroso Rodrigues Evandro Vivian	EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II DO ENSINO DE QUÍMICA.
Evandro Conceição De Souza Maria Vivian	UM CONTO ACERCA DA VIVÊNCIA DO ESTÁGIO EM QUÍMICARELATO DE EXPERIÊNCIA
Keila Cristina Medeiros Palácios Fabio Perboni	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO EM FOCO:PERCEPÇÕES DE DOCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFMS/CPNV

UFGD – FALE – SALA 12 - 09/08/2023 (quarta-feira) – 13h às 15h

COORDENADORA: Meire Helen dos Santos Lima

EIXO 7 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Beatriz Belizie Souza Casari Elis Regina dos Santos Viegas	O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO ESPAÇO ESCOLAR: UM OLHAR REFLEXIVO
Paulo Eduardo Silva Galvão Celeida Maria Costa de Souza e Silva	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Carlos Eduardo Ferreira Soares Fábio Perboni	POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA NO BRASIL
Meire Helen dos Santos Lima	TENDÊNCIAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS NO BRASIL
Alessandra Fonseca Farias	A INFLUÊNCIA DAS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Jacimara Aparecida Mendes	AS AVALIAÇÕES EXTERNAS COMO MECANISMO DE REGULAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL
Pedro Rios Yoshimura Andréia Nunes Militão	POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: ANÁLISE DO DECRETO 10.502/2020 A PARTIR DE DECLARAÇÕES PÚBLICAS DE ENTIDADES DE DEFESA VOLTADAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

UFGD – FALE - SALA 5 - 09//08/2023 (quarta-feira) – 15h às 17h

COORDENADORA: Denise Silva Araújo

EIXO 1 – FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

NOME	TRABALHO
Angelo Henrique Goldoni Puntel Jocemara Triches	O ENGAJAMENTO E A RESPONSABILIZAÇÃO DOCENTE NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE 2019
Joselaine Silva Éder da Silva NOVAK	HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA:O OLHAR DOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS SOBRE OS POVOS ORIGINÁRIOS DO BRASIL
Graziele Meneguetti de Moura Renata Viviane Raffa Rodrigues	EVASÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA POSSÍVEIS CORRELAÇÕES COM O PERÍODO PANDÊMICO
Milena Batista Braz Jocemara Triches	O QUE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DA UFSC TEM A NOS DIZER SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EJA?
Ana Karolinn Rodrigues Moraes Maria Aparecida Lima dos Santos	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNC-FP) E (DES)VALORIZAÇÃO DOCENTE
Denise Silva Araújo	A RESIGNIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NOS ANOS DE 1980 E 1990: ENTRE O INSTITUÍDO E O INSTITUINTE
Cleide Monteiro Gonçalves de Abreu	O PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA SUA FORMAÇÃO INICIAL

UFGD – FALE SALA 11 - 09/08/2023 (quarta-feira) – 15h às 17h

COORDENADOR: Sergio da Silva Pereira

EIXO 9 - RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

Mara Silvana Silva de Souza Morais	RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE UMA PROFESSORA TRADUTORA INTERPRETE DE LIBRAS DE UMA ALUNA COM SURDEZ NO CURSO NORMAL MÉDIO
Adria Cristina Eubank Oliveira de Almeida Monalisa Mara Molina Meninelli Vanessa Souza Santos	PROFESSOR DELIVERY EM ÉPOCA DE PANDEMIA:RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FRONTEIRA INTERNACIONAL NAS CIDADES DE PONTA PORÃ/BR E PEDRO JUAN CABALLERO/PY NA EDUCAÇÃO ESPECIAL. CENTRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE PONTA PORÃ-MS
Cryseverlin Dias Pinheiro Santos	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO:FEMINISMO NEGRO E INTERSECCIONAL
Maricelia Aparecida Nurmberg	MONITORIA NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO
Cecília Maria Pinto do Nascimento Jorge Luiz Fernandes Cardoso	QUANTUM LABCOLABORAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
Sergio da Silva Pereira	SEXTA CULTURAL:ESTRATÉGIA DE RETOMADA ÀS AULAS PÓS PANDEMIA
Sergio da Silva Pereira	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPOAPERFEIÇOANDO CONHECIMENTOS, RESGATANDO SABERES E ACALENTANDO SONHOS - HORTA ESCOLAR NA ESCOLA MONTE AZUL CORUMBÁ/MS UM OLHAR PARA A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES

UFGD – FALE - SALA 12 - 09/08/2023 (quarta-feira) – 15h às 17h

COORDENADOR: Leonardo Liziero

EIXO 2 – FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Maria José dos Santos Provásio Elis Regina dos Santos Viegas	PROJETO DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO NORTEADOR DO TRABALHO PEDAGÓGICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA REME DE DOURADOS-MS
Indira Aparecida Santana Aragão Favareto	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL:CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL
Sandra Conceição Gomes de Alencar Monteiro Elis Regina dos Santos Viegas	O DELINEAMENTO DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO MÉDIO NA REE-MS NO PERÍODO DE 2020 A 2021
Alexandrino Martinez Filho	OS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DOCENTE O CUIDAR DO PROFISSIONAL EM BENEFÍCIO DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
Leonardo Liziero Luiz Rogério Romero	METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO COM ARCO DE MAGUEREZ NA EDUCAÇÃO BÁSICA:APONTAMENTOS SOBRE A SUA APLICAÇÃO
Elisângela Rodrigues Furtado	SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E O PROTAGONISMO INFANTIL
Danielle Luzia Ramos de Moraes Navarro Maria Lima	ENSINO DE HISTÓRIA, EDUCAÇÃO INFANTIL, FORMAÇÃO CONTINUADA:REFLEXÕES SOBRE A CONCEPÇÃO DE DOCÊNCIA NA BNCC

UFGD – FALE - SALA 3 - 09//08/2023 (quarta-feira) – 15h às 17h

COORDENADOR(A): Andréia Vicência Vitor Alves

EIXO 7 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Lady Jarcem Estadulho	ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL EDUCAÇÃO EMANCIPADORA OU ASSISTENCIALISMO?
Maria José Sotolani Claudino Fabio Perboni	PESQUISAS SOBRE BNCC NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO MATO GROSSO DO SUL: PRINCIPAIS REFERÊNCIAS SOBRE O TEMA
Ana Júlia Rêgo Vieira da Luz Andréia Nunes Militão	DESDOBRAMENTOS DA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PARA AS LICENCIATURAS EM QUÍMICA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E MATEMÁTICA DO IFMA CAMPUS CAXIAS
Rosane Toebe Zen	DESEMPENHO DE ESTUDANTES EM AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA E AS INTERSECÇÕES ENTRE UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA
Isadora de Souza Nogueira Fabio Perboni	REFLEXÕES SOBRE AS ATRIBUIÇÕES DOCENTES NO BRASIL E PARAGUAI

UFGD - FALE - SALA 5 - 09/08/2023 (quarta-feira) – 17h às 19h

COORDENADOR(A): Angela Karina Manfio

EIXO 1 – FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Leonardo Araújo Ferreira Angela Karina Manfio	FORMAÇÃO INICIAL SOBRE A COMPETÊNCIA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESPANHOLA (DELE NÍVEL B2)
Larissa Beatriz de Lafonte Carvalho Thiago Moessa Alves	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO MÉDIO
Sarah da Silva Corrêa Lima	EDUCAÇÃO FÍSICA E A PEDAGOGIA CULTURAL: O QUE NOS REVELAM OS ESTUDOS
Sarah da Silva Corrêa Lima Bruna Caroline Camargo	A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: O QUE NOS REVELAM AS PESQUISAS?
Johnny dos Santos Lima	O COORDENADOR PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DA ESCOLA UM CONVITE A REFLEXÃO SOBRE SUAS ATRIBUIÇÕES

UFGD – FALE - SALA 11 - 09/08/2023 - (quarta-feira) – 17h às 19h

COORDENADOR(A): Eliane Cerdas Labarce

EIXO 5 - VALORIZAÇÃO DOS/AS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FORMAÇÃO, CARREIRA, REMUNERAÇÃO, CONDIÇÕES DE TRABALHO E SAÚDE)

Jaqueline Mello Flavinês Rebolo	AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DO PROFESSOR DE MÚSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: BEM-ESTAR OU MAL-ESTAR DOCENTE?
Eliane Cerdas Labarce Marina de Oliveira Macário	A EDUCAÇÃO INFANTIL SOB O OLHAR DOS PROFISSIONAIS DE APOIO EM SIDROLÂNDIA/MS
Terezinha Garcia Garcia Cazuza Martinez	HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DE UM PROFESSOR DO CURSO DE MAGISTÉRIO DE ITAPORÃ/MS (1980 - 1982)
Adilina Menezes Francisco Fabio Perboni	A VALORIZAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS DE ESCOLA: TRABALHADORES DE APOIO TÉCNICO-OPERACIONAL NA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA ESTADUAL NA CIDADE DE DOURADOS-MS
Carla Renata Capilé Silva Andreia Nunes Militão	PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (IFS): CONTRIBUTOS DOS PSICÓLOGOS PARA O TRABALHO DOCENTE
Ellen Kauane Rutes	AS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DAS CATEGORIAS INTENSIFICADAS NA PANDEMIA DE COVID-19
Adriana Feliciano Andréia Nunes Militão	VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: DESAFIOS PARA INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO
Onivan De Lima Correa Josefa dos Santos Silva	SINDICALISMO DOCENTE EM MATO GROSSO DO SUL E A REDEMOCRATIZAÇÃO APÓS 1988

UFGD – FALE - SALA 12 - 09/08/2023 - (quarta-feira) – 17h às 19h

COORDENADOR(A): Eliane Aparecida Miqueletti

EIXO 4 - FORMAÇÃO DE GESTORES/AS ESCOLARES, GESTÃO DEMOCRÁTICA, FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Vanessa Maciel Reginaldo Andréia Nunes Militão	A GESTÃO DAS ESCOLAS INDÍGENAS NOS NORMATIVOS NACIONAIS
Nairele Freitas Ortega Fabio Perboni	ANÁLISE DOS PPC DE PEDAGOGIA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE MATO GROSSO DO SUL: A GESTÃO ESCOLAR NOS PERFIS DOS EGRESSOS
Odete da Silva Andréia Nunes Militão	A CONCEPÇÃO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA CONTIDA NA OBRA A EDUCAÇÃO NA CIDADE
Mônica Souza Silva	A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO EM PAÍSES DO MERCOSUL: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA BRASIL E CHILE
Eliane Aparecida Miqueletti	AS NOVAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES E O FAZER DOCENTE
João Ribeiro Soares Junior Andrêssa Gomes de Rezende Alves	GESTÃO POR COMPETÊNCIA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE MS: quem está no comando?
Vanessa Maciel Reginaldo Fabio Perboni	LEVANTAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A GESTÃO EM ESCOLAS INDÍGENAS
Odete da Silva Fabio Perboni	A RELAÇÃO SOBRE O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE E A GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: LEVANTAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA EM TESES E DISSERTAÇÕES

UFGD – FALE - SALA 3 - 09/08/2023 - (quarta-feira) – 17h às 19h

COORDENADOR(A): Elis Regina dos Santos Viegas

EIXO 6 - DIREITO À EDUCAÇÃO, JUSTIÇA SOCIAL, IDENTIDADES E DIVERSIDADE HUMANA, CULTURAL E AMBIENTAL

Danielle dos Santos Barreto Maria Aparecida Lima dos Santos	ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS EM ENSINO DE HISTÓRIA: RELAÇÕES RACIAIS E O PAPEL DA ESCRITA NOS PROCESSOS DE PRODUÇÃO DE IDENTIDADES
Domitila Santos Chaves Andréia Nunes Militão	DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS UNIVERSIDADES DO MATO GROSSO DO SUL
Cristina Fátima Pires Ávila Santana Elis Regina dos Santos Viegas	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E A AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES PREDITORAS DA ALFABETIZAÇÃO: UM OLHAR REFLEXIVO
Renata Freire Miranda Elis Regina dos Santos Viegas	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DURANTE E PÓS-PANDEMIA: PERCEPÇÃO DOCENTE
Bruna Aparecida Azevedo Gayozo	REFLEXÕES SOBRE OS ESTABELECIDOS E OUTSIDERS: UMA RELAÇÃO COM A PRÁTICA DO BULLYING, VIOLÊNCIA ESCOLAR E INTEGRAÇÃO DOS ESTUDANTES
Alana Silva Moreira Lopes	DIREITO À ALFABETIZAÇÃO REFLEXÕES E ENTRELAÇAMENTOS ENTRE DOCUMENTOS OFICIAIS, AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA E A FORMAÇÃO DO EDUCANDO

UFGD – FALE - SALA 4 - 09/08/2023 - (quarta-feira) – 17h às 19h

COORDENADOR(A): Eliana Lamberti

EIXO 6 - DIREITO À EDUCAÇÃO, JUSTIÇA SOCIAL, IDENTIDADES E DIVERSIDADE HUMANA, CULTURAL E AMBIENTAL

Regina Salabarieto Eliana Lamberti	A EDUCAÇÃO E A INTEGRAÇÃO REGIONAL ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O TERRITÓRIO FRONTEIRIÇO DE PONTA PORÃ/MS
Ester Maria Bispo	EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: DESAFIOS PARA A RESSIGNIFICAÇÃO CURRICULAR
Flávia Paula Nogueira Aranda Fábio Perboni	POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE EM DOURADOS-MS: EMBATES EM TORNO DO PISO SALARIAL DOS DOCENTES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL POLÍTICA SALARIAL EM DOURADOS-MS: A (DES)CONSTRUÇÃO DA LEI COMPLEMENTAR N.º 267/2014
Renan Moreira Ulloffo Renata Portela Rinaldi	CONDIÇÕES DE TRABALHO DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL
Sandra de Souza Andréia Nunes Militão	ANÁLISE DA VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL

APRESENTAÇÃO DE POSTERES – 09/08/2023 – HALL UFGD/FALE – 13h-15h

A apresentação em pôster é de responsabilidade dos(as) autores(as).

O evento disponibilizará um porta banner para fixação do banner por meio de barbante

Está disponibilizada na página uma sugestão de banner para utilização, ficando à impressão sob responsabilidade dos(as) autores(as).

Adriana Aparecida Pinto Fernando Barbosa Guerreiro João Vitor Araujo da Silva	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO:EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP)/HISTÓRIA JUNTO À ESCOLA NEIL FIORAVANTE – CAIC – DOURADOS/MS
Adriana Aparecida Pinto Maria Eduarda Lima Gonçalves Elder Yuji Sayama	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO:EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/HISTÓRIA JUNTO AO MUSEU HISTÓRICO DE DOURADOS
Cassia Gonçalves Alencar Débora de Barros Silveira	PROPOSIÇÕES SOBRE LINGUAGEM MUSICAL CONTIDAS NA PUBLICAÇÃO "CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EFETIVANDO DIREITOS E APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL"
Hugo Jader Monteiro Cardoso	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, PESQUISA/AÇÃO DA MODALIDADE EJA, O DIREITO À IGUALDADE.EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS / EJA
Luana Vitória Villalba	A(S) REFLEXÕES SOBRE A TEMÁTICA ÉTNICO-RACIAL NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFMS
Maria Eduarda o Nascimento Sampaio Carla Regina de Souza Figueiredo	O PROTAGONISMO JUVENIL NO NOVO ENSINO MÉDIO DA REE/MS
Maria Vitória Costa Lima de Aquino Igor Ramos	A IMPORTÂNCIA DA UNIVERSIDADE NO TRABALHO PEDAGÓGICO DO AUXILIAREM QUESTÃO O MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS

Meire Helen dos Santos Lima, Kellcia	POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO EM PAÍSES LUSÓFONOS: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS ENTRE ANGOLA, BRASIL E PORTUGAL
Mylena Freitas Araujo Andréia Nunes Militão	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Aline Niz Tomaz Débora de Barros Silveira	O PROCESSO DE INGRESSO DE CRIANÇAS EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVAS DE ALGUMAS MÃES
Thais Pedro Lima Márlon Herbert Flora Barbosa Soares Adriana Marques de Oliveira	OS JOGOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES/AS DE QUÍMICA: OLHARES DOS/AS LICENCIANDOS/AS
William Ganther Nascimento Melo	UM ATIVIDADE LÚDICA COM O TEMA "LIGAÇÕES QUÍMICAS" NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM