



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 14/07/2021 (quarta-feira)

SALA 1 –14h (horário do MS)

Mediadora: Prof.ª D.ra Bruna Caroline Camargo

1. PEDAGOGIA DA TOLERÂNCIA E FUNDAMENTALISMO: BUSCA DE SUPERAÇÃO DEMOCRÁTICA DE ATITUDES FUNDAMENTALISTAS NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS

Aíla Luzia Pinheiro de ANDRADE

2. FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO: VIVÊNCIAS DE COORDENADORAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE DOURADOS-MS E PONTA PORÃ-MS

Jaqueline Jocielle LEDUR

Raquel Blanco AQUINO

Sidineia Freitas de Oliveira STROPA

3. O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUTO DE PAULO FREIRE

Italo Francesco Santos Soares FERREIRA

Ana Maria PEREIRA

4. SABERES DOCENTES DE PROFESSORES INICIANTES NAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: O QUE REVELAM AS PESQUISAS?

Lara Cassiano Pedreira LOPO

Amanda de Mattos Pereira MANO

5. POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM LÓCUS NO CEIM EM PERÍODO DE PANDEMIA E ATENDIMENTO REMOTO: INSTRUMENTOS DIGITAIS NO ATO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Mary Ane de SOUZA

Pâmella dos Santos SAYÃO



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 14/07/2021 (quarta-feira)

SALA 2 –14h (horário do MS)

Mediadora: Prof.ª D.ra Izabella Alvarenga Silva

1. PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA NO PIBID: UMA EXPERIÊNCIA REALIZADA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEMS (MARACAJU, 2018-2019)

Eliane Cerdas LABARCE

João MIANUTTI

2. DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA BÁSICA: A PANDEMIA DO COVID-19 E OS DESAFIOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO/RJ

Michele Barreto NUNES

3. PROJETO UNIVERSIDADE E ESCOLA SEM MUROS: UMA EXPERIÊNCIA SOBRE O NÃO DISTANCIAMENTO

Stephanie Pinheiro MOREIRA

Lucas Neves da SILVA

Milena Alves de SOUSA

4. POTENCIALIDADES DO TRABALHO PEDAGÓGICO: UMA EXPERIÊNCIA EM ESCOLAS DA ILHA GRANDE

Maria Aparecida ALVES

5. A EDUCAÇÃO DO PROFESSOR E A EDUCAÇÃO DO ESTUDANTE: UM ENSAIO SOBRE A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES NA PERSPECTIVA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.

Bárbara Negrini LOURENÇON



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 14/07/2021 (quarta-feira)

SALA 3 –14h (horário do MS)

Mediador: Prof. D.r Fabio Perboni

1. PRECARIZAÇÃO DA FUNÇÃO DOCENTE E A PANDEMIA: CONCEITOS DE BOURIDEU FOMENTANDO A ANÁLISE CONTEMPORÂNEA

Alessa Regina CARNIETTO

Antonio Francisco MARQUES

2. POLÍTICAS E EDUCAÇÃO: A GESTÃO ESCOLAR E A ESCOLA MUNICIPAL MBO'ERRO ARANDU'I- ALDEIA JARARÁ

Rosângela Farias da SILVA

Mariza Salete BACKES SILVA

3. VALORIZAÇÃO DOS TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE ESTADUAL EM DOURADOS-MS

Adilina Menezes FRANCISCO

Andréia Nunes MILITÃO

4. INÍCIO DA CARREIRA DOCENTE: PERSPECTIVAS E REFLEXÕES

Deysiane Pereira PARDIN

Ariane Martins ARAGÃO

5. SUBJETIVIDADES EM TORNO DO PROFESSOR E DO ALUNO: REFLEXÕES A PARTIR DE PAULO FREIRE

Jonas da Silva MELO

6. A GESTÃO ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE

Taynara Tavares NASCIMENTO

Fabio PERBONI



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 15/07/2021 (quinta-feira)

SALA 4 –10h (horário do MS)

Mediadora: Prof.^a D.ra Carla Regina de Souza Figueiredo

1. A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E O SEU PAPEL NA CONSTRUÇÃO CURRICULAR PARA PROJETO DE CORREÇÃO DE FLUXO TEMPOS DE APRENDER

Maria da Conceição Carvalho Brandt da LUZ

2. POLÍTICAS EDUCACIONAIS E POLÍTICAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA: OBSERVANDO O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA

Sara Santana Armoa da SILVA

Dayana de Oliveira ARRUDA

3. UM DISCURSO MISSIONÁRIO PARA SALVAR A EDUCAÇÃO PÚBLICA?

Jeane Cristina da Silva Oliveira de SOUZA

José Ailton Carlos Lima CORREIA

Filipe Zanuzzio BLANCO

4. JORNAL “O DOURADENSE”: DOURADOS E A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE COLONIZAÇÃO - 1948 A 1950

Fabiana Honorio do Amaral FRANÇA

Rosineia Piva MANCIN

Sara MANCIN



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 15/07/2021 (quinta-feira)

SALA 5 –10h (horário do MS)

Mediador: Prof. D.r Fabio Perboni

1. NO CHÃO DA ESCOLA: DESAFIOS E TRANSFORMAÇÕES DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E SEUS IMPACTOS SOBRE O LABOR EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEO

Viviane Moisés Silva de JESUS

2. A IMPLANTAÇÃO DA ESCOLA DA AUTORIA: PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO MÉDIO EM MATO GROSSO DO SUL

Marcelo Correa PIRES

3. O FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (FUNDEB) E A POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOS DOCENTES

Josefa dos Santos SILVA

Onivan de Lima CORREA

Celeida Maria da Costa de Souza e SILVA

4. RELAÇÕES ENTRE CRISES ECONÔMICAS E REFORMAS DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL

Wesley Fernando de Andrade HILÁRIO

Rosemeire de Lourdes Monteiro ZILIANI



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 15/07/2021 (quinta-feira)

SALA 6 – 10h (horário do MS)

Mediadora: Prof.^a Ma. Josiane Caroline de Souza Salomão Correa

1. O DIREITO À EDUCAÇÃO SUPERIOR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: MAPEAMENTO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Paulo Eduardo Silva GALVÃO

Celeida Maria Costa de SOUZA E SILVA

2. POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM OLHAR A PARTIR DA PEDAGOGIA FRANCISCANA E DA LAUDATO SI

Mateus Venâncio Lopes SOUZA

Paulo Eduardo Silva GALVÃO

3. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM ESTUDO DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DOS PAÍSES BRASIL E PARAGUAI

Celia Ortegás de OLIVEIRA

Andreia Vicência Vitor ALVES

4. APONTAMENTOS ACERCA DA NECESSIDADE DE MATERIALIZAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

Lina Maria Moreno MOLINA

Marcos Vinícius FRANCISCO

Elsa Midori SHIMAZAKI



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 15/07/2021 (quinta-feira)

SALA 7 –14h (horário do MS)

Mediadora: Prof.ª D.ra Bruna Caroline Camargo

1. A CONSCIENTIZAÇÃO A RESPEITO DA EXPLORAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E A PANDEMIA

Alessa Regina CARNIETTO

2. INTRODUÇÃO DOS PAPÉIS DE GÊNERO NA INFÂNCIA: CONSTRUÇÕES SOCIAIS DO SER HOMEM E DO SER MULHER

Luciana Amâncio CHAVES

3. REGGIO EMILIA: A PEQUENA CIDADE NA ITÁLIA QUE INICIOU UMA TENDÊNCIA EDUCACIONAL

Fabiano França MEDEIROS

Lucimeire Aparecida Calado GARCIA

4. AO SUL, UM OUTRO LUGAR PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Sueli lima MOREIRA

Carla Marcelle Silva GONÇALVES

Lorena Rodrigues AREAS

5. PAULO FREIRE E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Wagner Andrade OLIVEIRA

Milene Vasconcelos Leal COSTA

6. A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA

Cristina Fátima Pires Ávila SANTANA

Elis Regina dos Santos VIEGAS

7. EDUCAÇÃO INFANTIL: HISTÓRIA, AVANÇOS E DESAFIOS

Gabriela Amorin FERRUZZI

Fernanda Ribeiro de SOUZA



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 15/07/2021 (quinta-feira)

SALA 8 –14h (horário do MS)

Mediadora: Prof.ª D.ra Carla Regina de Souza Figueiredo

1. A CASA DA MÃE JOANA E O USO DO DICIONÁRIO: O ESTUDO DO LÉXICO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Leticia Mayara Fernandes FRUTOS

Carla Regina de Souza FIGUEIREDO

2. MUSEOLOGIA COMUNITÁRIA À LUZ DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE O PROJETO CONSIGO DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL INTERDISCIPLINAR DO ECOMUSEU DE MARANGUAPE, CEARÁ, BRASIL

Nádia Helena Oliveira ALMEIDA

3. GALLETAS COM COZIDO, ESTÃO SERVIDOS?: LITERATURA SUL-MATO-GROSSENSE, VARIAÇÃO LINGUÍSTICA ENARRATIVA DE AVENTURANO 6º ANO DO EF

Carla Regina de Souza FIGUEIREDO

Jessica Sotolani MANFRÉ

4. RELATO DE EXPERIÊNCIA: LEITURAS DE PAULO FREIRE MEDIANDO REFLEXÕES SOBRE O SER PROFESSORA E O PODER DA PALAVRA

Giovanna Gomes Sansero VIEIRA

Milene BIASOTTO,

Eliane Aparecida MIQUELETTI

5. O OLHAR FEMININO NA OBRA “FIO DE SALIVA” DA ESCRITORA LUCILENE MACHADO

Adriana Piloneto, Zélia R. NOLASCO

6. ADORNO E HORKHEIMER: VIVÊNCIAS E RELATOS EXPERENCIADOS EM UMA ESCOLA DO INTERIOR PAULISTA

Alessa Regina CARNIETTO

Antonio Francisco MARQUES



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 15/07/2021 (quinta-feira)

SALA 9 –14h (horário do MS)

Mediadora: Prof.^a D.ra Izabella Alvarenga Silva

1. SABERES POPULARES E EDUCAÇÃO INFORMAL: DIÁLOGOS COM A EDUCAÇÃO POPULAR

Roberta Avila PEREIRA

Lisiane CLARO

Rivânia Souza da SILVA

2. PAULO FREIRE E DOM HÉLDER CÂMARA: RELAÇÕES E PROXIMIDADES EM DEFESA DAS CLASSES POPULARES

Marieli Oliveira AVILA

3. EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS (EJAD) E A EDUCAÇÃO POPULAR: DIÁLOGOS POSSÍVEIS

Roberta Avila PEREIRA

Lisiane CLARO

4. CARTAS À GUINÉ-BISSAU: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO REVOLUCIONÁRIA

Alana Oliveira BARBOSA

Daniela Aparecida da Silva SALES

5. AÇÃO EXTENSIONISTA DE VIÉS COLABORATIVO: A PARCERIA UNIVERSIDADE E ESCOLA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA CEIM ARGEMIRA/UEMS

Karine Feitosa de MACÊDO

Dayanne Sousa do AMARAL

Yasmin Schiavi PASQUIM

Andréia Nunes MILITÃO



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 16/07/2021 (sexta-feira)

SALA 10 – 10h (horário do MS)

Mediadora: Prof.^a D.ra Carla Regina de Souza Figueiredo

1. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL PARA IDOSOS

Bruna Nunes Oliveira MACIEL

Rosilene MOREIRA

2. AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E A PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE-MS

Elisângela Rodrigues FURTADO

3. A EDUCAÇÃO FÍSICA NA MODALIDADE DE JOVENS E ADULTOS NO ESTADO DE MATO GROSSO: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL

Jaqueline Mendes da SILVA

Kezia de Alencar SANTOS

Sérgio Ricardo Santos de SOUZA

4. LÍNGUA MATERNA DAS CRIANÇAS INDÍGENAS: ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS

Elizabete VELTER

Luciana Amancio CHAVES

Tissiane Peixoto VOGARIN



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 16/07/2021 (sexta-feira)

SALA 11 – 10h (horário do MS)

Mediador: Prof. D.r Fabio Perboni

1. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: POLÍTICAS DE OFERTA E IMPLICAÇÕES AOS ALUNOS DE DOURADOS MS

Rosilene Moreira de SOUZA
Rodolfo Cabreira Dias FILHO

2. AS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Rosilene Moreira de SOUZA
Ediláine Gomes Lopes HASHINOKUTI

3. A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO INTEGRADOR PARA A EJA

Alessandra Fonseca FARIAS
Maria Peregrina de Fátima Rotta FURLANETTI

4. A IMPORTÂNCIA DOS CONCEITOS FREIRIANOS PARA A COMPREENSÃO DE SUA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS

Alessandra Fonseca FARIAS
Fabio PERBONI



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 16/07/2021 (sexta-feira)

SALA 12 – 10h (horário do MS)

Mediadora: Prof.^a D.ra Adriana Marques Oliveira

1. EDUCAÇÃO DO CAMPO E AGRONEGÓCIO EM RONDÔNIA

Raimundo José dos SANTOS FILHO

2. CULTURA E EDUCAÇÃO POPULAR À LUZ DE PAULO FREIRE

Ilza Martins Peixoto LEMOS

3. O PROCESSO SELETIVO DE INGRESSO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

Sandra do Nascimento MOURA

4. O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP) NUM CENÁRIO PANDÊMICO: COM A PALAVRA OS PROFESSORES DE QUÍMICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sidilvânio Alencar LIMA

Adriana Marques OLIVEIRA



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 16/07/2021 (sexta-feira)

SALA 13 –14h (horário do MS)

Mediadora: Prof.^a D.ra Carla Regina de Souza Figueiredo

1. PAULO FREIRE E O PENSAMENTO DESCOLONIAL: UM DIÁLOGO COM AS ARTES CÊNICAS EM SALA DE AULA

Vitória PAVAN

Marcos Antônio BESSA-OLIVEIRA

2. GESTÃO DEMOCRÁTICA E AUTOMUTILAÇÃO JUVENIL: A PEDAGOGIA FREIREANA COMO FACILITADORA DO DIÁLOGO E AUTONOMIA

Alessa Regina CARNIETTO

3. A MENINA QUE APRENDEU A LER O MUNDO

Sara Santana Armoa da SILVA

Melissa da Silva ESCOBAR

4. EXPERIÊNCIAS COM NARRATIVAS ORAIS: A CULTURA LOCAL, A LITERATURA E CRIAÇÃO DA MEMÓRIA

Quezia Stefani Fagundes SENA

5. GOOGLE MAPS E GOOGLE EARTH COMO RECURSO DIDÁTICO: PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ana Glauca SECCATTO

6. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DURANTE O REGIME ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS - REANP

Suzanna Neves FERREIRA

Marcela Alves FERREIRA



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 16/07/2021 (sexta-feira)

SALA 14 –14h (horário do MS)

Mediadora: Prof.ª D.ra Eliane Aparecida Miqueletti

1. NARRATIVAS DO PROFESSOR INICIANTE E EXPERIENTE: AS IMPLICAÇÕES DO ENSINO REMOTO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Ronaldo Pereira da COSTA

Magna Aparecida da Silva MATOS

2. PERCALÇOS E COMPLEXIDADES DA IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Regerson Franklin dos SANTOS

3. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR OBRIGATÓRIO NA PANDEMIA: O RELATO DE ALGUNS DESAFIOS

Luiz Fernando ROECKER,

Eliane Aparecida MIQUELETTI

4. DO PRESENCIAL AO REMOTO: O RELATO DAS MUDANÇAS CAUSADAS PELA PANDEMIA NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Letícia dos Santos RODRIGUES

Eliane Aparecida MIQUELETTI

5. AVES DA MINHA JANELA: EXPERIÊNCIA DE ATENDIMENTO REMOTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Antonieta Aliandre Moraes NASCIMENTO

Douglas de LIMA

Mary Ane de SOUZA

6. NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA SOBRE O ESTÁGIO REMUNERADO

Laura Sousa ASSIS

Andréia Nunes MILITÃO



V SEMINÁRIO FORMAÇÃO DOCENTE
Intersecção entre universidade e escola
“Paulo Freire: contribuições
para a educação pública”

ENSALAMENTO – 16/07/2021 (sexta-feira)

SALA 15 –14h (horário do MS)

Mediadora: Prof.ª D.ra Bruna Caroline Camargo

1. NARRATIVAS COMO PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS

José Barreto dos SANTOS

Annelize da Silva MONTEIRO

Rubens Batista ROCHA

2. PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO FORMADORES NAS LICENCIATURAS DA UFGD: ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE ESTÁGIO

Isadora Adriana Pinheiro DOURADO

Andréia Nunes MILITÃO

3. OS DESAFIOS E CAMINHOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SUA PRÁTICA DE ENSINO: ENSINO SUPERIOR E MESTRE-ESCOLA

Celia Ortegás de OLIVEIRA

Ana Cláudia Dantas CAVALCANTI

4. A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS A PARTIR DO ENFOQUE COLABORATIVO E SOB A ÓTICA DIALÓGICA DE PAULO FREIRE

Aline Christiane Oliveira Souza

Claudio Zarate Sanavria

5. A INTERSECÇÃO ENTRE LÉXICO CULTURA E SOCIEDADE NAS DESIGNAÇÕES PARA “MARIDO TRAÍDO”

Vanessa Cristina Martins BENKE